



**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель ПК  
МБУДО «МЦРТДВ»  
*А.Л.*  
Стороженко А.Л.  
«05» июня 2017г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
на общем собрании  
МБУДО «МЦРТДВ»  
«06» июня 2017г.  
*Арнольд*



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБДУ «МЦРТДВ»  
А. А. Энковец  
«5» июня 2017г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** об аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»

### **1. Общие положения.**

Аттестация обучающихся в объединении дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация обучающихся в объединении состоится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценивания результатов.

От прохождения промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, занявшие 1-е места в городских и республиканских конкурсах, фестивалях и выставках.

### **2. Цели и задачи.**

Цель аттестации- выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка в соответствии с прогнозируемым результатом образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной определенной области;
- определение степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения дополнительного образования;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования.

### **3. Функции аттестации.**

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций: создает -учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к решению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устраниить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

#### **4. Организация аттестации.**

Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная;
- итоговая.

Аттестацию проходят обучающиеся детских объединений включая учебные группы педагогов дополнительного образования, работающих по внешнему совместительству.

#### **5. Промежуточная аттестация обучающихся в объединениях дополнительного образования.**

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году- в первом полугодии и во втором полугодии.

Сроки проведения промежуточной аттестации : в первом полугодии- январь, во втором полугодии -май.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, полевая практика, олимпиада ,конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

На основании данного Положения об аттестации обучающихся в объединении дополнительного образования каждый педагог разрабатывает программу аттестации, в которой конкретизирует содержание, методы и формы аттестации с учетом методических особенностей. Программа промежуточной аттестации составляется на основании образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами. Программа проходит процедуру экспертизы и утверждения на методическом совете учреждения.

Не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации обучающихся педагог должен в письменном виде представить администрации график прохождения промежуточной аттестации. Администрация не позднее, чем за две недели, составляет общий график прохождения промежуточной аттестации, который утверждается директором.

Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в которую входят представители администрации, методисты и педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую. Квалификационную категорию по данному направлению. В комиссии должно быть не менее трех человек: председатель, члены аттестационной комиссии.

Директором издается приказ о составе комиссии, сроках и формах проведения промежуточной аттестации.

#### **6. Итоговая аттестация обучающихся в объединении дополнительного образования.**

Итоговая аттестация проводится для обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе.

Итоговая аттестация состоит из двух частей: теоретической и практической. С помощью теоретической части определяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся по образовательной программе. Практическая часть выявляет уровень сформированности практических умений и навыков, полученных за время обучения, по определенной образовательной программе.

Формой проведения итоговой аттестации обучающихся могут быть: зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческого проекта, соревнование, сдача нормативов, выставочный просмотр.

Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия из четырех человек. В аттестационную комиссию входят представитель администрации, методисты и педагоги дополнительного образования, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

Обучающиеся, прошёдшие обучение по дополнительной образовательной программе и при достижении высокого или среднего уровня на итоговой аттестации, выдается документ в виде сертификата.

Педагог, не позднее, чем за месяц до итоговой аттестации, в которой излагает содержание, методы и формы проведения итоговой аттестации.

Программа утверждается педагогическим советом учреждения.

## **7. Критерии оценки результатов аттестации.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям..

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям: свобода владения программным оборудованием и оснащением; качество выполнения практических работ, развитость специальных способностей.

В промежуточной и итоговой аттестации используются, как правило, 10-ти бальная система оценки результатов группы обучающихся.

-8-10-балловвысокий уровень;

-4-7- баллов средний уровень;

-1-3- балла- низкий уровень.

Для обучающихся, изменяющих недостаточный уровень на промежуточный аттестации, определяется индивидуальный образовательный маршрут на следующий год обучения.

Результаты промежуточной аттестации и итоговой аттестации фиксируются в « Протоколе результатов аттестации обучающихся в объединении дополнительного образования» (Положение).

Протоколы хранятся в игровой и течении 5-ти лет. Также хранятся программы по игровой и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией совместно с педагогом по следующим параметрам:

-количество обучающихся, освоивших программу на высоком уровне, на низком;

-причины низкого уровня усвоения детьми образовательной программы;

-необходимость коррекции программы.

Результаты итоговой аттестации анализируются по следующим параметрам:

-количество обучающихся закончивших обучение;

- причины низкого уровня усвоения детьми образовательной программы.